
**CYNIGION TREFNIADAETH YSGOLION: DARPARIAETH I
BLANT A PHOBL IFANC AG ANGHENION DYSGU
YCHWANEGOL (ADY)**

**DARPARIAETH EMOSIYNOL IECHYD A LLES I DDISGYBLION
OED CYNRADD AC UWCHRADD**

**ADDYSG, CYFLOGAETH A SGILIAU (CYNGHORYDD SARAH
MERRY)**

EITEM AGENDA:

Rhesymau dros yr Adroddiad hwn

1. Pwrpas yr adroddiad hwn yw hysbysu'r Cabinet o'r ymatebion a dderbyniwyd yn dilyn ymgynghori cyhoeddus ar gynigion i ymestyn ac adlinio ysgolion arbennig a Chanolfannau Adnoddau Arbenigol (CAA) i ddisgyblion ledled Caerdydd sydd ag anghenion emosiynol, iechyd a lles.

Cefndir

2. Yn eu cyfarfod ar 15 Gorffennaf 2021 rhoes y Cabinet awdurdod i swyddogion ymgynghori ar gynigion i:
 - gynyddu'r niferoedd yn Ysgol Arbennig y Court o 42 i 72 lle. Byddai'r ysgol yn trosglwyddo i adeiladau newydd ar draws dau safle yn Ysgol Gynradd y Tyllgoed a safle presennol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg yn Llanrhymni gyda 36 disgybl ar bob safle o Fedi 2025 ymlaen.
3. Yn eu cyfarfod ar 14 Hydref 2021 rhoes y Cabinet awdurdod i swyddogion ymgynghori ar gynigion i:
 - gynyddu'r niferoedd yn Ysgol Greenhill o 64 i 160 lle. Byddai'r ysgol yn trosglwyddo i adeiladau newydd ar draws dau safle yn y Tŷ Glas yn Llanisien a safle Canolfan Arddio Dutch gydag 80 lle ar bob safle o Fedi 2025 ymlaen

- sefydlu CAA 20 le am iechyd emosiynol a lles yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd o Fedi 2022.
- sefydlu CAA 20 le am iechyd emosiynol a lles yn Ysgol Uwchradd y Dwyrain o Fedi 2022.

Materion

4. Parhaodd y cyfnod ymgynghori ar gynigion Ysgol Arbennig y Court o 11 Hydref 2021 tan 17 Ionawr 2022.
5. Parhaodd y cyfnod ymgynghori ar gynigion Ysgol Greenhill a'r ddarpariaeth Canolfan Adnoddau Arbenigol uwchradd i ddysgwyr ag anghenion emosiynol, iechyd a lles o 14 Rhagfyr 2021 tan 01 Chwefror 2022.
6. Yr oedd y broses ymgynghori ar bob cynnig yn golygu:
 - Cyhoeddi dogfennau ymgynghori dwyieithog yn amlinellu'r cefndir, rhesymeg a'r oblygiadau i rieni, staff a llywodraethwyr yr ysgolion yr effeithir arnynt, Penaethiaid a Chadeiryddion Llywodraethwyr ledled y ddinas, Aelodau etholedig, trigolion lleol a rhanddeiliaid eraill (gellir gweld copi o ddogfennau'r ymgynghoriad yn Atodiad 1);
 - Cyhoeddi crynodeb o ddogfennau dwyieithog yn gosod allan brif bwyntiau'r dogfennau ymgynghori (gellir gweld copi o'r crynodeb o'r dogfennau yn Atodiad 2);
 - Cyhoeddi gwybodaeth yn ieithoedd y gymuned o wneud cais;
 - Cyfarfodydd ymgynghori trwy Microsoft Teams gyda llywodraethwyr a staff Ysgol Arbennig y Court, Ysgol Greenhill, Ysgol Gynradd y Tyllgoed ac Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd. Gwrthododd Corff Llywodraethwyr a staff Ysgol Uwchradd y Dwyrain y cynnig o gyfarfod oherwydd bod nifer o gyfarfodydd eisoes wedi eu cynnal cyn yr ymgynghoriad a bod ganddynt ddigon o wybodaeth (mae nodiadau o'r cyfarfodydd yn Atodiad 3);
 - Cyfarfodydd ymgynghori gyda chynrychiolwyr disgyblion yn Ysgol Arbennig y Court, Ysgol Gynradd y Tyllgoed, Greenhill ac Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd (mae nodiadau o'r cyfarfodydd yn Atodiad 4);
 - Dau gyfarfod ymgynghori cyhoeddus trwy Microsoft Teams lle'r esboniwyd y cynigion ac atebwyd cwestiynau (gellir gweld nodiadau o'r cyfarfodydd yn Atodiad 5);
 - Cynigiwyd sesiynau galw heibio trwy Microsoft Teams lle'r oedd swyddogion ar gael i ateb cwestiynau (ni fu ceisiadau am sesiynau galw heibio);
 - Anfonwyd llythyrau yn gosod allan fanylion y cynigion a lle'r oedd modd cael mwy o wybodaeth at drigolion a busnesau lleol yn yr ardaloedd o gwmpas safleoedd yr ysgolion fyddai'n destun y newidiadau arfaethedig;
 - Ymgyrch gyfathrebu trwy'r cyfryngau cymdeithasol;

- Slip ymateb i'r ymgynghoriad i'w ddychwelyd drwy'r post neu e-bost, wedi ei atodi i'r dogfennau ymgynghori a'r crynodeb o ddogfennau;
7. Ffurflen ymateb ar-lein ar [Darpapiaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol \(ADY\) \(caerdydd.gov.uk\)](http://Darpapiaeth-Anghenion-Dysgu-Ychwanegol(ADY)(caerdydd.gov.uk)) i randdeiliaid heb allu cyrchu llwyfannau digidol, yr oedd cyfle i drafod y newidiadau arfaethedig dros y ffôn ar gael.
 8. Cofnodwyd y farn a fynegwyd mewn cyfarfodydd a drefnwyd gan y Cyngor, sesiynau galw heibio, galwadau ffôn, ac ar bapur neu yn electronig trwy'r sianeli priodol.
 9. Ceisiwyd barn rhanddeiliaid oedd â diddordeb trwy arolwg ar-lein a chopi caled o'r arolwg yn y ddogfen ymgynghori.
 10. Yr oedd y manylion a gyflwynwyd yn yr adroddiad hwn yn cynrychioli'r safbwyntiau a fynegwyd yn ystod y broses ymgynghori. Yr oedd y rhain yn cynnwys yr arolwg rhanddeiliaid ehangach, ymatebion ffurfiol, ymatebion e-bost, barn a fynegwyd mewn cyfarfodydd cyhoeddus, sesiynau galw heibio, galwadau ffôn a chyfarfodydd ymgynghori â disgyblion.
 11. Mae'r farn a fynegwyd yn yr arolygon rhanddeiliaid ehangach yn adlewyrchu'r hyn a godwyd yn yr ymatebion e-bost a dderbyniwyd.

Ymatebion a dderbyniwyd ynghylch cynnig Ysgol Arbennig y Court

12. Cynhaliwyd yr ymgynghoriad ar y bwriad i ehangu a throsglwyddo Ysgol Arbennig y Court ar y cyd â chynnig i sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol i ddysgwyr ag Anghenion Dysgu Cymhleth yn Ysgol Gynradd Moorland.
13. Yr oedd yr ymatebion a dderbyniwyd i'r ymgynghoriad yn cynnwys datganiadau o gefnogaeth a phryderon perthnasol i'r naill gynnis a'r llall.
14. Cafwyd cyfanswm o 44 ymateb, gan gynnwys 35 ymateb ar-lein a 9 ymateb e-bost.
15. Derbyniwyd ymatebion ffurfiol oddi wrth:
 - Estyn
 - Corff Llywodraethu Ysgol Arbennig y Court
 - Pennaeth Ysgol Arbennig y Court
 - Staff Ysgol Arbennig y Court
 - Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd y Tyllgoed
 - Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Pen y Bryn
16. Yr oedd ymateb Estyn yn datgan y farn fod y cynnig yn debygol o leiaf o gynnal safon y ddarpapiaeth addysg yn yr ardal. Fodd bynnag, y mae ffyrdd lle gellid cryfhau'r cynnig.
17. Mae copïau llawn o'r ymatebion ffurfiol yn Atodiad 6.

18. O'r 35 ymateb ar-lein a dderbyniwyd, yr oedd 88.6% yn cefnogi'r cynnig i gynyddu nifer y llefydd yn Ysgol Arbennig y Court o 42 i 72 lle, gyda 60% o'r ymatebion yn cefnogi'r bwriad i drosglwyddo'r ysgol i adeiladau newydd ar draws dau safle yn Ysgol Gynradd y Tyllgoed a safle presennol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg yn Llanrhymni.
19. Gellir gweld crynodeb o'r ymatebion a dderbyniwyd gan yr holl randdeiliaid, a mantoliad o'r farn a fynegwyd, yn Atodiad 7.
20. Mae crynodeb o ddadansoddiad o'r ymatebion a dderbyniwyd yn Atodiad 8.

Barn a fynegwyd

21. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newidiadau arfaethedig yr oedd:
 - Yr angen i ymateb i'r galw cynyddol am ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol.
 - Gallai trefniant dau safle alluogi disgyblion i gael cysylltiadau cryfach â'u cymunedau lleol.
 - Y potensial am deithio llesol/plant i dreulio llai o amser mewn tacsis yn cymudo i'r ysgol.
 - Y manteision posib fyddai'n deillio o gydleoli â darpariaeth brif ffrwd.
 - Cyfleoedd i ddatblygu cysylltiadau cryfach â chymunedau lleol.
 - Byddai darparu cyfleusterau a godwyd yn unswydd yn rhoi gwell amgylchedd dysgu.
 - Gwell cyfleoedd datblygu i'r plant a'r staff.
22. Er y cafwyd cefnogaeth i ehangu ac ail-ddatblygu Ysgol Arbennig y Court, codwyd nifer o bryderon ynghylch:
 - Y gallu i gynnal ethos un ysgol ar draws dau safle.
 - Y diffyg presennol o ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol trwy gyfrwng y Gymraeg.
 - Yr angen i gadw maint dosbarthiadau yn fychan er mwyn gallu darparu'r lefelau priodol o gefnogaeth.
 - Yr angen i safleoedd y ddwy ysgol fod yn newydd ac wedi eu hadeiladu yn unswydd.
 - Pryderon diogelu posib ynghylch cydleoli gyda darpariaeth brif ffrwd.
 - Trefniadau mynediad at y ddau safle arfaethedig a'r posibilrwydd y byddai mwy o draffig o gwmpas y safleoedd.
 - Trefniadau staffio a'r angen i ofalu y caniateir digon o amser i uwchsgilio aelodau newydd o staff.
 - Diogelwch plant at safleoedd ysgol yn ystod y cyfnod adeiladu.
 - Rhaid i ddyluniad/cynllun unrhyw adeiladau newydd roi pellter a diogelwch addas, a chynnal uniondeb darpariaeth ysgolion prif ffrwd ac arbennig.
 - Dyfodol y ddarpariaeth lles presennol yn Ysgol Gynradd y Tyllgoed.

23. Mynegodd Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd y Tyllgoed ddymuniad i gael mwy o fanylion am y newidiadau arfaethedig, gan gynnwys manylion am faterion safle fel mynedfeydd, ffiniau, adeiladau a threfniadaeth y ddwy ysgol ar y safle a rennir.
24. Ar wahân i'r newidiadau arfaethedig, gofynnodd Corff Llywodraethu y Tyllgoed am i ystyriaeth gael ei roi i sefydlu darpariaeth feithrin yn yr ysgol.
25. Cynigiwyd nifer o awgrymiadau eraill. Yr oedd y rhain yn cynnwys defnyddio tir yn Ysgol Uwchradd Fitzalan, hen safle Coleg Cymuned Michaelston a'r caeau chwarae yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd.
26. Awgrymwyd hefyd y byddai lleoliad mwy gwledig yn well i'r ysgol, y dylid datblygu darpariaeth ar un safle, ac y dylid ymestyn ystod oedran yr ysgol i 19.

Cynrychiolwyr Disgyblion Ysgol Arbennig y Court

27. Cyfarfu swyddogion â disgyblion o Ysgol Arbennig y Court i drafod y cynigion a chasglu eu barn.
28. Yr oedd y disgyblion yn hoffi'r syniad o adeiladau a chyfleusterau newydd i'r ysgol; yr oedd gan yr ysgol broblemau ar hyn o bryd gyda gwres a'r ffenestri. Buasent yn hoffi cyfleusterau gwell gydag ystafelloedd / llefydd i wneud pethau. Rhoesant nifer o syniadau ar yr hyn y carent gael, gan gynnwys gwell cyfleusterau chwaraeon (mewnol ac allanol), manau tawel, lle a chyfarpar awyr agored, ystafell ddsbarth tu allan, ystafelloedd crefft a cherddoriaeth.
29. Yr oeddent hefyd am gadw arferion fel ennill tocynnau trwy gydol yr wythnos i'w gwario ar ddydd Gwener.

Cynrychiolwyr Disgyblion Ysgol Gynradd y Tyllgoed

30. Cyfarfod swyddogion yn rhithiol gyda chynrychiolwyr disgyblion o Ysgol Gynradd y Tyllgoed i drafod y cynigion a chasglu eu barn.
31. Yn gyffredinol, yr oedd y plant yn hapus â'r syniad o gael ysgol arall ar eu safle.
32. Yr oedd a wnelo'r pwyntiau a godwyd â cholli lle yn yr iard chwarae, a fyddai cyfle i i chwarae â'r plant o'r ysgol arall, ystod oedran yr ysgol newydd, trefniadau mynediad a lleoliad yr ysgol newydd ar y safle.
33. Gellir gweld nodiadau'r cyfarfodydd yn Atodiad 4.

Ymateb i'r farn a fynegwyd

34. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu ac ail-ddatblygu Ysgol Arbennig y Court.

35. Cydnabyddir, fodd bynnag, fod nifer o bryderon yn codi yn enwedig ynghylch y trefniadau trosiannol, cynllun/mynedfeydd y safle, cydleoli darpariaeth arbennig a phrif ffrwd, y potensial i gynyddu traffig a statws y ddarpariaeth lles presennol.
36. Byddai datblygiad y cynnig yn bwrw ymlaen mewn partneriaeth â'r Penaethiaid a'r Cyrff Llywodraethol a byddant yn ystyried yn llawn y pryderon a godwyd a ffyrdd priodol i liniaru'r rhain gan gynnwys gweithredu fesul cyfnod, dewisiadau am gynllun y safle, rheoli traffig, cynllunio trosiannol a chefnogaeth estyn allan.
37. Bydd y Cyngor yn gweithio'n agos â phob ysgol i ystyried y dyluniad, cynllun, mynediad ac adeiladau wrth i'r cynigion ddatblygu. Tra bod y gwaith cychwynnol o fantoli'r datblygiad wedi ei wneud, bydd y materion manwl hyn yn cael eu hystyried yn nes ymlaen, gan gadw mewn cof yr adborth cychwynnol yn ystod y cyfnod ymgynghori hwn ar newidiadau trefniadol.
38. Mae cydleoli darpariaeth arbenigol a phrif ffrwd yn rhoi cyfle i adeiladu partneriaethau a datblygu arferion cydweithio fyddai o les i bob ysgol.
39. Byddai'r rhan fwyaf o ddisgyblion y Court yn gymwys am Gludo Dysgwyr trwy rannu tacsis neu fysus-mini. Byddai mynedfa'r safleoedd yn cael eu cynllunio i'r nifer fechan hwn o gerbydau eu cyrraedd yn effeithiol.
40. Byddai man codi a gollwng o'r maint priodol yn cael eu hymgorffori mewn ardal ddiogel ar y safle.
41. Mae'r dosbarth lles presennol yn Ysgol Gynradd y Tyllgoed yn parhau i fod yn rhan bwysig o gefnogaeth iechyd emosiynol a lles i ddisgyblion oedran cynradd, a bwriedir i hyn barhau.
42. Mae sefydlu darpariaeth feithrin yn Ysgol Gynradd y Tyllgoed y tu allan i gwmpas y cynnig sy'n destun yr ymgynghori ac fe'i hystyrir ar wahân.
43. Mae datblygiad darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg yn cael ei ystyried a chyflwynir cynigion fel rhan o weithredu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2022-2031 y Cyngor, wedi i'r strategaeth gael ei hystyried gan Lywodraeth Cymru a'i fabwysiadu yn ffurfiol yn nes ymlaen yn 2022.
44. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

Ymatebion a dderbyniwyd ynghylch y cynnig am Ysgol Greenhill yn ystod y cyfnod ymgynghori

45. Derbyniwyd cyfanswm o 28 ymateb gan gynnwys 22 o ymatebion o'r arrolwg ar-lein a 6 ymateb e-bost.
46. Derbyniwyd ymatebion ffurfiol am gynigion Ysgol Greenhill oddi wrth:

- Aelodau Lleol - Rhiwbeina
 - Estyn
 - Corff Llywodraethu Ysgol Greenhill
 - Uwch Dîm Arwain Ysgol Greenhill
47. Yn ychwanegol at y rhain, derbyniwyd 17 o ymatebion pellach yn ystod y cyfnod ymgynghori nad oedd yn gwneud sylwadau yn uniongyrchol ar gynigion Ysgol Greenhill, ond a oedd yn crybwyll yr angen am gynnydd yn y ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol yn gyffredinol, yn enwedig yn y sector cyfrwng Cymraeg.
48. Yr oedd ymateb Estyn yn datgan y farn fod y cynnig yn debygol o leiaf o gynnal safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal.
49. Mae copïau llawn o'r ymatebion yn Atodiad 6.
50. O'r 22 o ymatebion i'r arolwg ar-lein a dderbyniwyd, yr oedd 64% yn cefnogi'r cynnig i gynyddu'r lle yn yr ysgol o 64 i 160 lle.
51. Fodd bynnag, o'r 20 ymateb ar-lein oedd yn ateb y cwestiwn ynghylch trosglwyddo'r ysgol i adeiladau newydd ar draws dau safle yn safle Canolfan Arddio Dutch a Heol Tŷ Glas, dim ond 32% oedd o blaid.
52. Gellir gweld crynodeb o'r ymatebion a dderbyniwyd gan yr holl randdeiliaid, a mantoliad o'r farn a fynegwyd, yn Atodiad 7.
53. Mae crynodeb o ddadansoddiad o'r ymatebion a dderbyniwyd yn Atodiad 8.
54. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newidiadau arfaethedig yr oedd:
- Yr angen i ymateb i'r galw cynyddol am ddarpariaeth iechyd emosiynol a lles.
 - Byddai darparu lle a chyfleusterau newydd yn cefnogi addysg a lles.
 - Byddai mwy o blant yn elwa o allu cyrraedd darpariaeth arbenigol, yn enwedig i'r rhai nad yw darpariaeth brif ffrwd yn addas iddynt.
 - Byddai trefniant safle deuol yn caniatáu cynnydd yn ystod y gweithgareddau a'r cyfleoedd sydd ar gael i ddysgwyr, byddai'n cefnogi rheoli'r disgyblion ac yn rhoi'r sylw y mae ar ddisgyblion ei angen.
 - Mae safle Tŷ Glas mewn lleoliad canolog â chysylltiadau trafndiaeth da.
 - Byddai natur safle Canolfan Arddio Dutch yn rhoi cyfle i ddatblygu ystod o ddewisiadau dysgu.
55. Er bod cefnogaeth gyffredinol i ehangu'r ysgol, codwyd nifer o bryderon ac ymholiadau, a grynhoir fel a ganlyn:
- Rhaid rhoi ystyriaeth ofalus i addasrwydd y safleoedd o ran anghenion y plant.

- Y ffaith fod safle Canolfan Arddio Dutch yn agos at draffordd / cyffordd yr M4 a'r oblygiadau iechyd a diogelwch posib allai godi o hyn.
- Diffyg cludiant cyhoeddus i safle Canolfan Arddio Dutch ar hyn o bryd.
- Maint safle Tŷ Glas sy'n debyg o fod ar gael i Greenhill.
- Y potensial am anawsterau yn deillio o'r ffaith fod Ysgol Greenhill yn rhannu safle ag ysgol brif ffrwd ar safle Tŷ Glas.
- Yr heriau ynghylch cadw ethos Ysgol Greenhill ar draws dau safle; mae un safle yn cynnig hunaniaeth gydlynol, sicrwydd a pharhad i'r disgyblion.
- Gallai gwanhau adnoddau ar draws dau safle arwain ar lai o effeithiolrwydd yn gyffredinol.
- Gallai niferoedd ychwanegol o ddisgyblion olygu bod angen dosbarthiadau mwy, a mwy o bwysau ar y staff.
- Gallai niferoedd ychwanegol o ddisgyblion arwain at lai o gyfleoedd am gefnogaeth 1:1 o ran addysg a lles.
- Er bod integreiddio merched yn yr ysgol i'w groesawu, bydd angen ystyried yn ofalus sut i reoli hyn.
- Mae'r diffyg presennol o ddarpariaeth iechyd emosiynol a lles cyfrwng Cymraeg yn cyfyngu ar y cyfleoedd i blant barhau â'u haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg.
- Yr angen i sicrhau bod unrhyw adeilad newydd yn cymharu o ran maint gyda chyfleusterau presennol yr ysgol e.e., ystafelloedd dosbarth.
- Y defnydd a wneir yn y dyfodol o safle presennol Ysgol Greenhill.
- Cynnig gwreiddiol y Cyngor am i Ganolfan Arddio Dutch ar G30 yr M4 oedd am gyfleuster parcio a theithio. A yw'r cynnig hwnnw bellach heb fod dan ystyriaeth ac a yw datblygiad yr ysgol wedi cymryd ei le?
- Pryd ydych chi'n bwriadu dymchwel Adeiladau Cyllid y Wlad?
- A wnaiff y Cyngor ofalu bod trigolion lleol yn cael manylion cynllunio llawn am y datblygiadau arfaethedig yn Rhiwbeina, Llanisien a C30 ar safle'r M4?

56. Cynigiwyd nifer o awgrymiadau eraill. Ymysg y rhain yr oedd:

- Cynnal darpariaeth Ysgol Greenhill ar y safle presennol; mae safle presennol yr ysgol yn ganolfan berffaith i ysgol ddiogel a llwyddiannus. Mae'r ysgol yn cael cefnogaeth dda gan y gymuned leol ac felly dylid datblygu safle presennol yr ysgol i ddarparu llety o safon.
- Dylai safle Tŷ Glas gael ei ddefnyddio yn unig i Greenhill.
- Bod â Greenhill estynedig mewn adeiladau unswydd newydd.
- Dylid cael safleoedd ar wahân i fechgyn a merched i gydnabod risgiau lles a diogelu.
- Dylid ystyried y cynnig addysg annibynnol / preifat ehangach.

Cynrychiolwyr disgyblion Ysgol Greenhill

57. Cyfarfu swyddogion â disgyblion Ysgol Greenhill i drafod y cynigion a chasglu eu barn.
58. Yr oedd y disgyblion yn cefnogi cynnydd yn y nifer y gall yr ysgol ddal gan y byddai hyn yn gadael i fwy o bobl ifanc fanteisio ar y cyfleoedd a ddarperir gan yr ysgol.
59. Yr oeddent yn hoffi'r syniad o adeiladau/cyfleusterau newydd i'r ysgol, gan roi amrywiaeth o syniadau am yr hyn y carent gael eu darparu gan gynnwys gwell cyfleusterau chwaraeon (mewnol ac allanol), cyfleusterau coginio, manau tawel, lle y tu allan y gellid ei ddatblygu fel gardd / ardal i anifeiliaid bychain, darpariaeth chweched dosbarth ar wahân, a lle i'r gymuned/rhieni.
60. Er hynny, yr oeddent yn pryderu am leoliad safle Canolfan Arddio Dutch yn agos at draffordd/cyffordd yr M4, a'r risgiau posib ynghylch hyn.
61. Yr oedd cydleoli safle ysgol uwchradd brif ffrwd hefyd yn bryder, a'r anawsterau posib am berthynas disgyblion yr ysgolion yn sgil hyn.
62. Bechgyn yw holl ddisgyblion Ysgol Greenhill ar hyn o bryd, a llawer ohonynt heb fod mewn ysgol gymysg gyda merched. Bu rhai o'r disgyblion mewn ysgolion cynradd gyda merched, ond teimlent fod hyn yn wahanol wrth i'r disgyblion dyfu'n hŷn, gan fod posibilrwydd perthynas rhwng y disgyblion a allai achosi anawsterau.
63. Gellir gweld nodiadau o'r cyfarfodydd gyda'r disgyblion yn Atodiad 4.

Ymateb i'r farn a fynegwyd

64. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu Ysgol Greenhill.
65. Cydnabyddir, er hynny, fod nifer o faterion wedi eu crybwyll yng nghyswllt y safleoedd arfaethedig, gan gynnwys pryderon am ddiogelwch, yr angen i gynnal ethos un ysgol gefnogol a mwy o ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg.
66. Cynigir felly y dylid cynnal mwy o waith dichonoldeb i ystyried pa mor addas yw'r safleoedd i ddal darpariaeth iechyd emosiynol a lles i ddysgwyr 11 – 19 oed.
67. Bydd hyn yn cynnwys ystyried y canlynol:
 - agosrwydd safle Canolfan Arddio Dutch i draffordd/cyffordd yr M4 a rheoli'r risgiau cysylltiedig â hyn, e.e., lliniaru safleoedd, rheoli a goruchwylio disgyblion.
 - mynediad cludiant cyhoeddus i safle Canolfan Arddio Dutch.
 - Maint y tir sydd ar gael ar safle Tŷ Glas i Ysgol Greenhill a dewisiadau o ran cynllun y safle.

68. Bydd dymchwel yr adeiladau gwag ar safle Tŷ Glas yn digwydd yn 2022/23. Byddai hyn yn caniatáu ail-ddatblygu'r safle at ddibenion addysg cyn gynted ag sydd modd. Bydd hefyd yn cefnogi'r Cyngor i reoli'r costau diogelwch a chynnal sy'n gysylltiedig â'r safle gwag.
69. Caiff y pwyntiau a godwyd yn ystod yr ymgynghoriad eu mantoli ymhellach cyn cyflwyno cynigion diwygiedig i ddarparu llefydd mewn ysgolion arbennig i ddarparu addysg iechyd a lles cyfrwng Saesneg a chyfrwng Cymraeg i ddysgwyr 11-19 oed.
70. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

Ymatebion a dderbyniwyd ynghylch sefydlu darpariaeth CAA iechyd emosiynol a lles i ddysgwyr 11-19 oed (Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd ac Ysgol Uwchradd y Dwyrain) yn ystod y cyfnod ymgynghori

71. Derbyniwyd cyfanswm o chwech ymateb gan gynnwys dau ymateb i'r arolwg ar-lein a phedwar ymateb e-bost.
72. Derbyniwyd ymatebion ffurfiol gan:
- Estyn
 - Corff Llywodraethu Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd
 - Pennaeth Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd
 - Pennaeth a Chorff Llywodraethu Ysgol Uwchradd y Dwyrain
73. Yn ychwanegol at y rhain, derbyniwyd 17 ymateb pellach yn ystod y cyfnod ymgynghori, nad oedd yn gwneud sylwadau uniongyrchol am y cynigion i Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd ac Ysgol Uwchradd y Dwyrain ond a oedd yn crybwyll yr angen am gynnydd yn y ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol yn gyffredinol, yn enwedig yn y sector cyfrwng Cymraeg.
74. Ar sail y wybodaeth ddiweddaraf, mynegodd Estyn bryderon am gynyddu gallu i dderbyn niferoedd yn unrhyw ddarpariaeth bresennol na sefydlu darpariaeth arbenigol newydd yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd.
75. Parthed Ysgol Uwchradd y Dwyrain, ystyria Estyn fod y cynigion yn debyg o leiaf o gynnal safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal.
76. Mae copïau llawn o'r ymatebion ffurfiol yn Atodiad 6.
77. Yr oedd yr ymatebion a dderbyniwyd yn cefnogi ehangu'r ddarpariaeth uwchradd iechyd emosiynol a lles.
78. Gellir gweld crynodeb o'r ymatebion a dderbyniwyd gan yr holl randdeiliaid, a mantoliad o'r farn a fynegwyd, yn Atodiad 7.
79. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newidiadau arfaethedig yr oedd:

- Yr angen i wella mynediad at ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol.
- Yr angen i ddarparu'n lleol ar gyfer plant sy'n byw yn nalgylchoedd Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd ac Ysgol Uwchradd y Dwyrain.
- Gall arbenigedd a chefnogaeth y staff arbenigol anghenion dysgu ychwanegol gael ei rannu gyda staff yn yr ysgol brif ffrwd.

80. Er bod cefnogaeth i'r cynigion, codwyd nifer o bryderon ynghylch:

- Y potensial am fwy o draffig o gwmpas safleoedd yr ysgolion.
- Y llety fydd ei angen i hwyluso'r ddarpariaeth yn y ddwy ysgol.
- Y dyddiad a gynigiwyd i weithredu darpariaeth Ysgol Uwchradd y Dwyrain.
- Diogelwch a lles yr holl ddisgyblion.

Cynrychiolwyr disgyblion Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd

81. Cyfarfu'r swyddogion yn rhithiol gyda chynrychiolwyr disgyblion o Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd i drafod y cynigion a chaglu eu barn.

82. Yr oedd y disgyblion yn cefnogi sefydlu'r ddarpariaeth CAA yn yr ysgol. Mae'r adeilad a'r cyfleusterau yn yr ysgol yn dda a buasent yn cefnogi'r math hwn o ddarpariaeth.

83. Awgrymodd y disgyblion y gellid trefnu amseroedd cychwyn/gorffen ar wahanol adegau i wrthweithio unrhyw gynnydd mewn traffig o ganlyniad i'r cynnig.

84. Gellir gweld nodiadau'r cyfarfodydd yn Atodiad 6.

Ysgol Uwchradd y Dwyrain Pupil representation

85. Trefnodd y swyddogion gydag Ysgol Uwchradd y Dwyrain i gwrdd â chynrychiolwyr disgyblion o'r ysgol yn ystod y cyfnod ymgynghori i drafod y cynigion a chasglu eu barn. Fodd bynnag, oherwydd problemau staffio yn deillio o Covid-19, gohiriodd yr ysgol y sesiynau a drefnwyd ac ni lwyddwyd i hwyluso sesiwn yn y cawd nac ar-lein yn ystod y cyfnod ymgynghori.

Ymateb i'r farn a fynegwyd

86. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i sefydlu darpariaeth CAA iechyd emosiynol a lles yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd ac Ysgol Uwchradd y Dwyrain.

87. Cydnabyddir, er hynny, fod nifer o faterion wedi eu crybwyll yng nghyswllt cynyddu gallu unrhyw ddarpariaeth bresennol i gynyddu nifer y llefydd na sefydlu darpariaeth arbenigol newydd yn Ysgol Uwchradd

Gymunedol Gorllewin Caerdydd, gofynion llety, y dyddiad gweithredu arfaethedig yn Ysgol Uwchradd y Dwyrain a chynnydd posib mewn traffig.

88. Rhoddwyd darpariaeth arbenigol ar waith yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd i ddisgyblion sydd ar lyfrau'r ysgol sydd angen cefnogaeth iechyd emosiynol a lles ychwanegol. Mae'r ymgynghoriad sy'n destun yr ymgynghoriad yn ceisio ffurfioli'r ddarpariaeth hon ac nid yw'n gynnig i gynyddu gallu unrhyw ddarpariaeth bresennol i gymryd mwy o lefydd na sefydlu unrhyw ddarpariaeth arbenigol newydd. Parheir i gefnogi'r ysgol wrth ddarparu ar gyfer disgyblion sydd yno eisoes ac unrhyw ddisgyblion yn y dyfodol y disgwylir iddynt ddod yn bennaf o'r ardal sy'n lleol i'r ysgol.
89. Cafodd gofynion llety eu hasesu a'u trafod gyda phob ysgol. Gwneir mwy o waith i adolygu'r lle sydd ar gael a nodi unrhyw allu sydd ei angen am lefydd ychwanegol.
90. Yn dilyn trafodaethau gydag Ysgol Uwchradd y Dwyrain, cytunwyd i ohirio dyddiad gweithredu sefydlu'r ddarpariaeth CAA yn yr ysgol i Fedi 2023 i ganiatáu rhoi'r trefniadau llety, staffio a hyfforddi ar ffurf derfynol.
91. Rhagwelir mai dim ond nifer fechan o gerbydau ychwanegol fyddai eu hangen i'r disgyblion hynny sy'n gymwys am Gludo Dysgwyr, mewn tacsis sy'n cael eu rhannu neu fws-mini.
92. Yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd efallai y bydd angen cyfleusterau gwell a/neu estynedig i ollwng a chodi ar y safle i wneud lle i'r niferoedd priodol o gerbydau.
93. Byddai cyfyngiadau parcio ychwanegol ar hyd Heol Penally tuag amseroedd cychwyn a gorffen yr ysgol yn lleihau tagfeydd a phroblemau parcio ac yn gwella diogelwch i'r disgyblion.
94. Yn Ysgol Uwchradd y Dwyrain byddai'r safle yn cael ei asesu er mwyn sicrhau bod cyfleusterau addas i godi a gollwng ar gyfer y niferoedd priodol o gerbydau.
95. Gall mesurau i wella problemau traffig y tu allan i'r ysgol gynnwys mwy o gyfyngiadau parcio neu ystyried Stryd Ysgol tuag amser gorffen a chychwyn yr ysgol i leihau tagfeydd a phroblemau parcio ac yn gwella diogelwch i'r disgyblion.
96. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

Ymatebion ffurfiol a dderbyniwyd yn ystod yr ymgynghoriad ynghylch Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol

97. Yn ychwanegol at yr ymatebion a dderbyniwyd ynghylch y cynigion unigol oedd yn destun ymgynghori, derbyniwyd ymatebion ffurfiol

ynghylch y ddarpariaeth gyffredinol i blant ac oedolion ifanc gydag anghenion dysgu ychwanegol gan:

- Pennaeth a Chorff Llywodraethu Ysgol Glan Morfa
- Corff Llywodraethu Ysgol Melin Gruffydd
- Corff Llywodraethu Ysgol Glan Ceubal
- Corff Llywodraethu Ysgol Pencae
- Corff Llywodraethu Ysgol Pwll Coch
- Corff Llywodraethu Ysgol y Berllan Deg
- Corff Llywodraethu Ysgol Gwaelod y Garth
- Corff Llywodraethu Ysgol Nant Caerau
- Corff Llywodraethu Ysgol Pen y Gores
- Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Creigiau
- Corff Llywodraethu Ysgol Mynydd Bychan
- Corff Llywodraethu Ysgol Treganna
- Corff Llywodraethu Ysgol Coed y Gof
- Ysgol a Chorff Llywodraethu Ysgol Plasmawr
- Cymdeithas Llywodraethwyr Caerdydd
- Merched y Wawr

98. Yr oedd cynnwys yr ymatebion o'r ysgolion cyfrwng Cymraeg yn fras yn gyson ac fe'i crynhoir isod.
99. Mae'r ysgolion yn cydnabod ac yn croesawu'r cynigion i gynyddu llefydd i'r sector cyfrwng Saesneg ac yn llawn gefnogi darparu ar gyfer y disgyblion mwyaf bregus yn ein cymunedau. Fodd bynnag, yr oedd teimlad cryf fod diffyg darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cyfrwng Cymraeg sector a siom nad oedd mwy o newidiadau'n cael eu cynnig fel rhan o'r ymgynghoriad hwn.
100. Ymhellach, mynegwyd y farn fod yr ymgynghoriad hwn yn croesddweud yr ymgynghoriad CSCA diweddar oedd yn nodi uchelgais y Cyngor i agor tair uned arbenigol mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg yn y sector Cynradd a thair CAA arall yn y sector Uwchradd.
101. Mynegwyd pryder, trwy gyfyngu ar y buddsoddiad i un sector, ei fod yn annog teuluoedd i drosglwyddo disgyblion ADY i adael y sector cyfrwng Cymraeg a symud i ysgolion cyfrwng Saesneg lle tybir ar hyn o bryd fod y buddsoddiad a'r adnoddau o safon uwch ac yn fwy abl i gwrdd ag anghenion lefel uwch neu fwy cymhleth.
102. Mae angen buddsoddi yn y sector cyfrwng Cymraeg er mwyn sicrhau darpariaeth gyfartal a chynhwysiant llawn mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg.
103. Mae'r ddogfennaeth yn cydnabod angen clir sy'n tyfu yn y sector cyfrwng Saesneg ond nid yn y sector cyfrwng Cymraeg, a mynegwyd pryder ynghylch a wnaed digon o ymchwil i adlewyrchu'n gywir yr angen sydd mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg.

104. Mynegwyd pryderon hefyd nad oes darpariaeth glir o ran iechyd emosïynol a lles ac ymddygiad yn y sector cyfrwng Cymraeg i ddisgyblion ar Gyfnodau 4-5 (sydd ag anghenion y tu hwnt i ddarpariaeth brif ffrwd) ynghyd â diffyg lle i sefydlu dosbarthiadau magu/lles.
105. Cafwyd barn gyson ar draws y rhan fwyaf o'r ymatebion a gyflwynwyd gan yr ysgolion cyfrwng Cymraeg fod gwir angen am fwy o lefydd ADY cyfrwng Cymraeg ac mai cynyddu y mae'r angen. Er mwyn ymateb i hyn yn effeithiol, galwyd am gynllunio strategol a holistig sy'n rhoi'r plant a'r teuluoedd wrth galon popeth a wnawn, sy'n gyson â'n hymrwymiad ar y cyd i CCUHP a DLICD gydag amcanion corfforaethol eraill megis Caerdydd Un Blaned, Caerdydd 2030 a statws Dinas Sy'n Dda i Blant.

Ymateb i'r farn a fynegwyd

106. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol i blant a phobl ifanc ledled y ddinas.
107. Yn dilyn sesiynau ymwneud gydag aelodau o Fforwm Addysg Gymraeg Caerdydd yn haf 2021, ymgynghorodd y Cyngor yn ffurfiol ar ei ddrafft o Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) 2022-2032 rhwng 15 Hydref 2021 ac 13 Rhagfyr 2021.
108. Dosbarthwyd dolenni i'r cynllun (gan gynnwys y CSCA drafft llawn, y fersiwn hawdd ei darllen a'r Taflwybr Twf) a thudalennau gwe'r arolwg i randdeiliaid statudol gan gynnwys ysgolion Caerdydd a mudiadau sy'n aelodau o Fforwm Addysg Gymraeg Caerdydd.
109. Mae'r CSCA drafft yn nodi'r strategaeth am ddatblygu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg, a byddai cynigion yn cael eu dwyn ymlaen fel rhan o weithredu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg y Cyngor wedi i Lywodraeth Cymru gytuno ar y strategaeth a'i fabwysiadu yn ffurfiol gan y Cyngor yn nes ymlaen yn 2022.
110. Parheir i adolygu datblygiad cyson y ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol gan gynnwys darpariaeth newydd a chyfredol er mwyn sicrhau y cyflwynir cynigion mewn ffordd strategol a holistig sydd yn ystyried anghenion ein holl ddysgwyr ac sy'n rhoi cydraddoldeb i'r sector cyfrwng Cymraeg wrth i lefydd newydd gael eu cyflwyno trwy'r CSCA arfaethedig cyfan.
111. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

Darpariaeth iechyd

112. Bydd i'r cynigion i ehangu darpariaeth arbenigol yn safleoedd yr ysgolion uchod ag oblygiadau i wasanaethau iechyd a rhai arbenigol eraill, gan weithio mewn partneriaeth gydag ysgolion i gwrdd ag anghenion dysgu

ychwanegol. Ffactor ychwanegol yw Deddf Diwygio ADY 2018, a fydd yn cyflwyno cyfrifoldebau newydd i iechyd, addysg a gofal cymdeithasol i gydweithio er mwyn cydgyrdio asesu a darparu. Gweithredir Deddf 2018 dros gyfnod o dair blynedd, gan gychwyn ym Medi 2020.

113. Er mwyn ymdrin â'r heriau hyn gyda'i gilydd, mae'r awdurdod lleol a Bwrdd Iechyd Prifysgol Caerdydd a'r Fro yn cynnal adolygiad ar y cyd o ddarpariaeth iechyd ac arbenigol yn ysgolion arbennig ac unedau cyfeirio disgyblion Caerdydd. Bydd canfyddiadau'r adolygiad, a oruchwylir gan grŵp prosiect o gynrychiolwyr o iechyd, addysg, gwasanaethau cymdeithasol, ysgolion, a rhieni, yn sail o wybodaeth i'r modd y caiff y ddarpariaeth arbenigol ei chynllunio.

Trefniadau Derbynn

114. Byddai'r Cyngor yn rheoli derbyniadau i bob un o'r ysgolion arbennig a'r Canolfannau Addysg Arbenigol yn unol â'r Cod ADY.

Trefniadau Cludo Dysgwyr

115. Nid oes unrhyw gynlluniau i newid polisi cludiant y Cyngor i blant ysgol.
116. Byddai unrhyw ddisgyblion y byddai'r cynigion yn effeithio arnynt yn cael cynnig yr un gefnogaeth gyda chludiant ag a ddarperir ar hyd a lled Caerdydd yn unol â'r un meini prawf sy'n gymwys yng Nghaerdydd gyfan.
117. Gallwch weld polisi cludiant y Cyngor i blant ysgol ar wefan y Cyngor [Trafnidiaeth Ysgol \(caerdydd.gov.uk\)](http://caerdydd.gov.uk).
118. Bydd unrhyw gynnydd yn y galw am Gludo Dysgwyr yn golygu cyllid. Er bod y gost fesul disgybl o gludiant ysgolion yn debyg o ostwng, bydd angen modelu pellach i weld a yw costau cludiant yn debyg o godi neu ostwng.

Effaith ar y Gymuned

119. Cymerir y canlynol i ystyriaeth wrth ystyried cynnig: Man Agored Cyhoeddus, tir parciau, sŵn a thagfeydd traffig. Bydd swyddogion yn gweithio gydag ysgolion, aelodau lleol ac unrhyw grŵp cymunedol i wneud yn siŵr fod y cynigion yn osgoi effeithiau negyddol os oes modd.

Ymgynghori ag Aelodau Lleol

120. Mae'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol ar gael ledled y ddinas, ac ymgynghorwyd â'r holl aelodau lleol fel rhan o'r ymgynghori cyhoeddus. Mae'r ymatebion i'r ymgynghoriad a dderbyniwyd gan Aelodau Rhiwbeina yn Atodiad 6.

Ystyriaethau Craffu

121. Bydd y Pwyllgor Craffu Plant a Phobl Ifanc yn ystyried yr adroddiad hwn ar 8 Mawrth 2022. Caiff unrhyw sylwadau a dderbynnir eu dosbarthu yng nghyfarfod y Cabinet.

Rhesymau dros yr Argymhellion

122. Cwrdd â'r galw cynyddol am lefydd mewn ysgolion arbennig i ddysgwyr cynradd, uwchradd ac ôl-16 gydag anghenion iechyd emosiynol a lles.

Oblygiadau Ariannol

123. Mae'r adroddiad hwn yn amlinellu'r ymatebion i ymgynghori cyhoeddus ar newidiadau i ddarpariaeth ADY a'r nifer a gymerir i'r ysgol yn Ysgol Arbennig y Court. Nid oes oblygiadau cyfalaf ariannol yn deillio'n uniongyrchol o'r adroddiad hwn. Fodd bynnag, unwaith y cytunir ar ateb terfynol i bob safle, bydd angen cynnal gwerthusiad ariannol llawn. Nod hyn fydd rhoi sicrwydd y bydd y cynllun yn dal yn fforddiadwy unwaith i'r holl gostau a'r arian wrth gefn ar gyfer newidiadau posib mewn amseroedd cyflwyno wedi eu hymgorffori.
124. Cafodd amlinelliad o Raglen Band B Ysgolion yr 21ain Ganrif ei gymeradwyo gan y Cabinet yn Rhagfyr 2017. Bryd hynny, yr oedd cyfanswm gwerth y rhaglen yn £284m, gan gynnwys prosiect Ysgol Arbennig The Court. Nid yw Llywodraeth Cymru (LIC) wedi cymeradwyo cyllidebau prosiect unigol yn ffurfiol, ond mae wedi cymeradwyo mewn egwyddor bob prosiect yn rhaglen Cyngor Caerdydd.
125. Mae costau cyffredinol a ragfyneir ar gyfer y Court wedi eu cynnwys yn y rhagolwg llif-arian Band B cyfredol, i'w gyllido trwy Grant Llywodraeth Cymru (75%) a benthyca Buddsoddi i Arbed Ysgolion yr 21ain Ganrif (25%). Telir am unrhyw gostau refeniw yng nghyswllt y cynlluniau hyn, gan gynnwys costau cyllido cyfalaf trwy Refeniw Wrth Gefn y Rhaglen Trefnu Ysgolion.
126. Disgwylir i'r targed derbyniadau cyfalaf o £25m dalu am ran o'r rhaglen Band B yn ei chyfanrwydd. Ni nodwyd ffynhonnell y derbyniadau hyn eto, ond dylai unrhyw werthiannau safle fydd yn deillio o adeiladu ysgolion ar safleoedd newydd gael eu blaenoriaethu i gyllido Band B.
127. Mae'r adroddiad hwn yn nodi cynigion ac yn argymhell darpariaeth CAA ychwanegol yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd ac Ysgol Uwchradd y Dwyrain fydd angen cael eu cyllido o gyllidebau dirprwyedig presennol yr ysgolion. Mae hwn yn faes darpariaeth cost uchel trwy Leoliadau Allsirol neu daliadau Cyfoethogi Anghenion Ychwanegol (CAY) i ddisgyblion prif ffrwd.
128. Bydd angen adolygu'r gyllideb ar gyfer pob CAA neu Ysgol Arbennig lle bydd cynnydd yn nifer y llefydd. Rhaid i'r diwydrwydd dyladwy a gynhelir roi sicrwydd y cymerir y llefydd ychwanegol ac y bydd cost a niferoedd y lleoliadau Allsirol ac ychwanegiadau CAY yn gostwng er mwyn sicrhau na fydd pwysau sylweddol ar gyllidebau ysgolion. Dros y tymor canolig,

bydd angen adolygu a dadansoddi yn rheolaidd i gymharu nifer y llefydd a ragwelir â'r llefydd a gymerir. Bydd hyn yn gwneud yn siŵr y ceir y manteision mwyaf o'r adnoddau ariannol a ddefnyddir.

129. Mae'r cynnig i roi gwell dosbarthiad o ddarpariaeth mewn ysgolion arbennig a CAA ar draws y ddinas yn golygu bod cost cludiant fesul dysgwr unigol yn debyg o ostwng. Fodd bynnag, fel y nodwyd yng nghorff yr adroddiad a'r oblygiadau trafndiaeth, mae angen gwneud mwy o waith i weld beth fydd yr effaith lawn ar gostau trafndiaeth yn y tymor byr a'r tymor canol. Rhaid i'r rhai sy'n gwneud penderfyniadau ystyried y tebygolrwydd y gall arbedion ar leoliadau unigol a rheoli Lleoliadau Allsirol yn fwy effeithiol dalu cost ychwanegol cludo'r niferoedd uwch i CAA. Mae'r adroddiad yn datgan y bydd nifer y llefydd yn cynyddu'n incrementaidd dros y pedair blynedd nesaf ac y mae angen mwy o waith i weld beth fydd y gost / arbediad am bob blwyddyn ariannol. Am 2022/23, mae risg y byddai'r gwariant cyffredinol ar gludiant o'r cartref i'r ysgol, darpariaeth Allsirol a thaliadau CAY uwch i blant a phobl ifanc ag ADY yn cynyddu ym Medi 22, ond mae modd rheoli'r pwysau hyn y tu mewn i gyllidebau dirprwyedig ysgolion. Fodd bynnag, mae'n bwysig iawn sicrhau bod modelu cadarn ar gael; bydd unrhyw bwysau pellach yn cael eu modelu a'u gweithio i mewn i gynllunio tymor canolig.

Oblygiadau Cyfreithiol

130. O dan Ddeddf Addysg 1996, mae rhwymedigaeth statudol cyffredinol ar y Cyngor i hyrwyddo safonau uchel o addysg ac i ddarparu digon o lefydd mewn ysgolion i ddisgyblion o oedran ysgol gorfodol, gan gynnwys darpariaeth briodol i ddisgyblion ag anghenion addysgol arbennig (neu anghenion dysgu ychwanegol).
131. Gall awdurdod lleol wneud cynigion am drefnu ysgolion, gan gynnwys gwneud 'newidiadau a reoleiddir' i ysgol gymunedol neu ysgol arbennig, dan adrannau 42-44 Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013. Mae'r cynigion yn yr adroddiad yn 'newidiadau a reoleiddir', a rhaid eu hystyried gan gadw mewn cof ddarpariaethau Deddf 2013 a Chod Trefniadaeth Ysgolion 2018, sydd yn gosod allan ffactorau i'w hystyried yng nghyswllt gwahanol gynigion, y gweithdrefnau statudol, gofynion a chanllawiau cyfreithiol.
132. Lle cynigir cynyddu nifer y llefydd mewn ysgol, rhaid i'r Cyngor gadw mewn cof y dystiolaeth am yr angen/galw yn awr ac yn y dyfodol yn yr ardal am fwy o lefydd, gan gyfeirio at gategori iaith yr ysgol (a chymeriad crefyddol / derbyniadau yn ôl rhyw os yw hynny'n gymwys). Mae'r Cod hefyd yn cynnwys ffactorau penodol i'w hystyried yng nghyswllt cynigion i ad-drefnu darpariaeth Anghenion Dysgu Arbennig (neu Anghenion Dysgu Ychwanegol). Bydd angen i'r Cabinet fod yn fodlon bod yr holl ffactorau perthnasol wedi eu hystyried yn iawn yng nghyswllt y cynigion.
133. Mae gofyn i'r Cyngor, cyn cyhoeddi eu cynigion, i gynnal ymgynghoriad ar y cynigion yn unol ag adran 48 y Ddeddf honno a Chod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Yn dilyn yr ymgynghoriad cyhoeddus, mae gofyn i'r

Cyngor gyhoeddi a dosbarthu adroddiad ymgynghori at bawb sydd â diddordeb (a restrir yn y Cod) sy'n gwneud yr isod:

- (i) crynhoi pob un o'r materion a godwyd gan y sawl yr ymgynghorwyd â hwy.
- (ii) ymateb i'r rhain trwy egluro, newid y cynnig neu wrthod y pryderon gyda rhesymau dros hyn;
- (iii) gosod allan ymateb Estyn i'r ymgynghoriad yn llawn; ac
- (iv) ymateb i ymateb Estyn trwy egluro, newid y cynnig neu wrthod y pryderon gyda rhesymau dros hyn.

134. Gall yr adroddiad ymgynghori hefyd wneud argymhellion i'r Cabinet am sut i fwrw ymlaen, h.y., cyhoeddi'r cynigion fel yr ymgynghorwyd arnynt, rhoi'r gorau i'r cynigion a chadw'r status quo neu ail-ffurfio'r cynigion yn sylweddol ac ail-ymgynghori.

135. Yr adroddiad hwn i'r Cabinet, ynghyd a'r atodiadau, yw'r adroddiad ymgynghori; ac y mae'n ceisio caniatâd y Cabinet i fwrw ymlaen i gyhoeddi'r holl gynigion ac eithrio'r rhai sy'n ymwneud ag Ysgol Arbennig Greenhill. Mae'r unig addasiad neu newid yng nghyswllt dyddiad cychwyn y CAA yn Ysgol Uwchradd y Dwyrain. Wrth ystyried y mater hwn, mae gofyn i'r Cabinet adolygu'r cynigion gan gadw mewn cof pob gwybodaeth bellach perthnasol a roddwyd gerbron yn ystod y cyfnod ymgynghori (ac fel arall).

Materion Tir

136. Rhagwelir, os aiff y cynigion rhagddynt, y bydd angen i'r Cyngor gynnal diwydrwydd dyladwy ar gyfyngiadau posib ar y safle ac yn amodol ar hynny, efallai y bydd angen penderfyniadau pellach i ymdrin â materion eiddo, cynllunio neu gaffael posib a all godi o hyn.

Proses Penderfyniad Statudol ac Ystyriaethau Eraill

137. Os bydd y Cabinet yn penderfynu bwrw ymlaen, rhaid cyhoeddi'r cynigion ymhen 26 wythnos o derfyn y cyfnod ymgynghori (oni cheir estyniad o'r amser gan Weinidogion Cymru). Rhaid cyhoeddi cynigion trwy hysbysiad statudol, sy'n caniatáu isafswm o 28 diwrnod ar gyfer gwrthwynebiadau ('y Cyfnod Gwrthwynebu'). Mae cynnwys yr hysbysiad statudol, y dull cyhoeddi a'r bobl i'w hysbysu yn y Cod.

138. Ymhen 16 wythnos o derfyn y Cyfnod Gwrthwynebu, rhaid i'r Cyngor ystyried yn gydwybodol unrhyw wrthwynebiadau a dderbyniwyd a phennu a ddylid gweithredu'r cynigion neu beidio (dan adran 53 Deddf 2013). Dylai'r aelodau nodi mai'r argymhelliad fydd i'r Cabinet dderbyn adroddiad pellach yn y cyfnod hwnnw.

139. Os derbynnir unrhyw wrthwynebiadau yn ystod y Cyfnod Gwrthwynebu, mae gofyn i'r Cyngor gyhoeddi Adroddiad Gwrthwynebiadau sy'n crynhoi'r holl wrthwynebiadau a wnaed (ac na thynnwyd yn ôl) a'i ymateb i'r gwrthwynebiadau hynny. Rhaid cyhoeddi'r Adroddiad

Gwrthwynebiadau ymhen 7 diwrnod o'r dyddiad y gwnaeth y Cyngor benderfyniad am y cynigion a pheri eu bod ar gael i'r bobl â diddordeb sydd wedi eu rhestru yn y Cod. Ar yr un pryd â chyhoeddi'r Adroddiad Gwrthwynebiadau, rhaid i'r Cyngor hefyd hysbysu Gweinidogion Cymru, corff Llywodraethu yr ysgol a phawb sydd â diddordeb a restrir yn y Cod am eu penderfyniad.

140. Os bwrir ymlaen â'r cynigion, bydd angen pennu'r trefniadau derbyn, gan gynnwys niferoedd derbyn a dalgylchoedd, yn dilyn ymgynghori, yn unol â'r Cod Derbyn i Ysgolion a Rheoliadau Addysg (Pennu Trefniadau Derbyn)(Cymru) 2006.
141. Wrth ystyried y cynigion, rhaid i'r Cyngor gadw mewn cof eu dyletswyddau cydraddoldeb sector cyhoeddus o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 (gan gynnwys dyletswyddau cydraddoldeb sector cyhoeddus penodol i Gymru). Yn unol â'r dyletswyddau cyfreithiol hyn, rhaid i Gynghorau, wrth wneud penderfyniadau, gadw mewn cof yr angen i (1) ddileu camwahaniaethu anghyfreithlon, (2) hyrwyddo cydraddoldeb cyfle a (3) meithrin cysylltiadau da ar sail nodweddion gwarchoddedig. Y nodweddion gwarchoddedig yw: oedran, ailbennu rhywedd, rhyw, hil - gan gynnwys tarddiad ethnig neu genedlaethol - lliw neu genedligrwydd, anabledd, beichiogrwydd a mamolaeth, priodas a phartneriaeth sifil, tueddiad rhywiol, crefydd neu gred - gan gynnwys diffyg cred.
142. Wrth wneud penderfyniadau strategol, mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol hefyd i gadw mewn cof yr angen i leihau anghydraddoldebau deilliant o ganlyniad i anfantais cymdeithasol-economaidd ('y Ddyletswydd Gymdeithasol-Economaidd' a osodir o dan adran 1 Deddf Cydraddoldeb 2010). Wrth ystyried hyn, rhaid i'r Cyngor ystyried y canllawiau statudol a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru a rhaid iddo allu dangos sut y mae wedi cyflawni ei ddyletswydd.
143. Dylid rhoi ystyriaeth ddyledus i ganlyniadau'r Asesiad Effaith Cydraddoldeb.
144. Rhaid i'r Cyngor hefyd gadw mewn cof Fesur yr Iaith Gymraeg (Cymru) 2011 a'r Safonau Iaith Gymraeg ac ystyried effaith eu cynigion ar yr iaith Gymraeg.
145. Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn mynnu bod y Cyngor yn ystyried sut y bydd y cynigion yn cyfrannu at gwrdd â'u hamcanion llesiant (a osodir allan yn y Cynllun Corfforaethol). Rhaid i'r aelodau hefyd fod yn fodlon fod y cynigion yn cydymffurfio â'r egwyddor datblygu cynaliadwy, sy'n mynnu cwrdd ag anghenion y presennol heb beryglu gallu cenedlaethau'r dyfodol i ateb eu hanghenion hwy.
146. Rhaid i'r sawl sy'n gwneud penderfyniadau fod yn fodlon fod y cynigion yn dod dan bolisi'r Cyngor a gymeradwywyd a fframwaith y gyllideb.

Oblygiadau AD

Ysgol Arbennig y Court

147. Bydd y cynnydd arfaethedig yn niferoedd y disgyblion yn Ysgol Arbennig y Court yn mynnu bod y Corff Llywodraethu yn cynllunio am ofynion gweithlu i baratoi am yr ehangu a'r cynnig i weithredu ar draws dau safle. Anogir y Corff Llywodraethu i wneud y gwaith hwn yn unol â Fframwaith AD Cynllunio Trefniadaeth Ysgolion.
148. Bydd Gwasanaethau Pobl AD yn rhoi cyngor, cefnogaeth a chanllawiau i'r Corff Llywodraethu ynghylch y prosesau cynllunio gweithlu a recriwtio a ddaw yn sgil hynny. Lle bo Cyrff Llywodraethu wedi mabwysiadu Polisi Adeoli a Diswyddo Ysgolion y Cyngor, bydd unrhyw swyddi newydd a gyfyd o ganlyniad i gynnydd yn y niferoedd ar y llyfrau yn gyfle i staff ysgolion sydd ar y gofrestr adeoli ysgolion.
149. Bydd y cynnig i adeoli'r ysgol a gweithredu ar draws dau safle yn gofyn am lefelau uchel o staff ac ymgynghori â'r undebau llafur, cynlluniau cyfathrebu clir ynghylch y trefniadau trosi o safle un ysgol i'r llall ac ymwneud y staff a datblygu manylebion neu ddyluniadau adeiladau.

Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd

150. Bydd Gwasanaethau Pobl AD yn gweithio gyda'r Corff Llywodraethu i ymdrin ag unrhyw oblygiadau AD fydd yn deillio o sefydlu CAA yn yr ysgol ac a oes angen adnoddau staff.
151. Lle bo'r Corff Llywodraethu wedi mabwysiadu Polisi Adeoli a Diswyddo Ysgolion y Cyngor, bydd unrhyw swyddi newydd a gyfyd o ganlyniad i gynnydd yn y niferoedd ar y llyfrau yn gyfle i staff ysgolion sydd ar y gofrestr adeoli ysgolion.

Ysgol Uwchradd y Dwyrain

152. Bydd Gwasanaethau Pobl AD yn gweithio gyda'r Corff Llywodraethu i ymdrin â'r oblygiadau AD sy'n deillio o sefydlu CAA yn yr ysgol a'r angen am staffio ychwanegol sy'n deillio o hyn.
153. Lle bo'r Corff Llywodraethu wedi mabwysiadu Polisi Adeoli a Diswyddo Ysgolion y Cyngor, bydd unrhyw swyddi gwag newydd a gyfyd o ganlyniad i sefydlu'r CAA yn gyfle i staff ysgolion sydd ar y gofrestr adeoli ysgolion.

Oblygiadau o ran Eiddo

154. Mae Stadau Strategol yn dal i weithio gyda chydweithwyr mewn Addysg a'u cefnogi trwy'r broses o reoli asedau ac unrhyw faterion eiddo sydd yn ymwneud â'r cynigion ac yn deillio ohonynt. Mae nifer o ddewisiadau yn y papur hwn a fydd angen ymateb ymhen amser pan ddaw'r cyfnod ymgynghori i ben, a ninnau'n symud tuag at achosion busnes.

Oblygiadau Traffig a Thrafnidiaeth

155. Mae Cynllun Datblygu Lleol y Cyngor (2006-2026) yn cynnwys targed o 50% o bob taith i'w gwneud trwy gludiant cynaliadwy. Gall lleihau'r gyfran o deithiau ysgol a wneir mewn ceir a gwneud y mwyaf o gyfleoedd i deithio i'r ysgol trwy ddulliau llesol a chynaliadwy wneud cyfraniad pwysig i gyrraedd y targed hwn a lleihau pwysau ar y rhwydwaith trafndiaeth ar yr adegau prysuraf.
156. Mae anghenion unigol disgyblion mewn ysgolion arbennig a CAA, ynghyd â phellteroedd mwy a deithir, o raid yn cyfyngu ar y gallu i gael cyfraddau uwch o deithio llesol o gymharu ag ysgolion prif ffrwd.
157. Mae'r Cyngor yn cymhwyso'r meini prawf cymhwyso pellter cerdded statudol i ddisgyblion i fod yn gymwys am gludiant am ddim yn ôl ac ymlaen i'r ysgol i ysgolion arbennig a CAA. Hefyd, gall rhai dysgwyr sy'n byw o fewn dwy / tair milltir i'r ysgol gael cludiant am ddim oherwydd eu hanghenion dysgu unigol a materion cymdeithasol.
158. Mae'r cynnig i gael gwell dosbarthiad o ddarpariaeth mewn ysgolion arbennig a CAA ledled y ddinas yn golygu fod cost cludiant am bob dysgwr unigol yn debyg o leihau. Fodd bynnag, oherwydd y nifer cynyddol o ddysgwyr cymwys, disgwylir y bydd risg o gostau cludiant uwch, er hynny. Mae angen mwy o fodelu i weld a fydd y galwadau ar y gyllideb cludiant ysgol yn debyg o gynyddu neu o leihau.
159. Nid oes disgwyl i'r niferoedd uchel presennol o ddisgyblion ysgolion arbennig sy'n gymwys am Gludo Dysgwyr newid yn sylweddol; fodd bynnag, gall cyfran o ddisgyblion Greenhill a CAA o oedran uwchradd deithio i'r ysgol yn annibynnol, ac efallai eu bod yn gwneud hyn eisoes. Byddai'r disgyblion hyn, yn ogystal â staff ac ymwelwyr â'r ysgol yn elwa ar unrhyw welliannau fydd eu hangen i gyfleusterau teithio llesol i'r ysgol neu gyfleusterau cludiant cyhoeddus.
160. Fe fyddai angen Asesiadau Trafnidiaeth o'r cynigion am ysgol newydd, ac efallai y bydd angen Datganiadau Trafnidiaeth ar gyfer cynigion i sefydlu CAA. Bydd y rhain yn nodi mesurau i'w cynnwys fel rhan o'r ceisiadau i wneud cymaint o deithio ag sydd modd trwy ddulliau cynaliadwy.
161. Mae Cynllun Corfforaethol y Cyngor yn cynnwys ymrwymiad i bob ysgol yng Nghaerdydd ddatblygu Cynllun Teithio Llesol. Bydd pob cynllun o'r fath yn nodi camau gan yr ysgol i gefnogi ac annog teithio llesol i'r ysgol a hefyd unrhyw welliannau i seilwaith ar y safle a thu hwnt i hwyluso teithiau llesol.
162. Bydd cynyddu teithio i'r ysgol trwy ddulliau llesol yn cael effaith cadarnhaol ar iechyd a lles plant a bydd yn cefnogi cyflwyno camau a deilliannau allweddol dan Nod 5 Strategaeth Dinas Gyfeillgar i Blant y Cyngor (2018), sydd yn ymwneud â sicrhau mynediad at amgylcheddau diogel yn yr awyr agored ar gyfer chwarae ffurfiol ac anffurfiol, cerdded, beicio a theithio ar sgwteri a theithio llesol i'r ysgol.

163. Mae nifer o fentrau wedi llwyddo i ddangos cefnogaeth ac anogaeth i deithio llesol a chynaliadwy ymysg y garfan ADY, gan gynnwys Hyfforddiant Teithio Annibynnol i ddisgyblion hŷn, cynnal beiciau a hyfforddiant beicio.
164. Gall rhai disgyblion deithio yn annibynnol neu gyda rhieni/gofalwyr ac os ydynt yn byw o fewn y pellter cymhwyso o ddwy filltir, efallai na fyddant yn gymwys am Gludo Dysgwyr.
165. Byddai darparu gwelliannau a argymhellir ar gyfer teithio llesol yn fanteisiol i'r disgyblion hyn yn ogystal â staff ag ymwelwyr â'r safleoedd.
166. Bydd niferoedd y disgyblion sy'n dal i ddefnyddio Cludo Dysgwyr am eu taith i'r ysgol yn debygol o gynyddu yn unol â'r duedd y bydd mwy o ddisgyblion angen llefydd mewn ysgolion arbennig neu CAA. Bydd lleoliad pob ysgol lle cynyddir y galw am gerbydau Cludo Dysgwyr angen gwell cyfleusterau a/neu rai wedi ehangu i godi a gollwng ar y safle. Byddai angen i'r ardaloedd wneud lle i niferoedd priodol o gerbydau, a allai olygu fel arfer un tacsî i 3 disgybl ar gyfartaledd. Mewn rhai achosion, gallai bysus mini fod yn addas, ond y mae hyn yn dibynnu ar anghenion y disgybl unigol, lleoliad y cartref a chydgordio llwybrau.
167. Byddai darpariaeth parcio ceir yn unol â safonau parcio'r Cyngor. Cytunir ar ddyraniadau i ysgolion arbennig a CAA fesul achos, ond mae disgwyl i ofynion gyd-fynd yn gyffredinol â lle i un car fesul nifer nodweddiadol y disgyblion mewn dosbarth. Mae hyn yn unol â'r 1 lle safonol fesul 30 disgybl mewn ysgolion prif ffrwd, ond mae'n golygu cymhareb uwch o lefydd oherwydd bod dosbarthiadau gymaint yn llai.

Materion trafnidiaeth yn ymwneud â'r Court ar safle arfaethedig Ysgol Gynradd y Tyllgoed

168. Mae cysylltiadau cludiant cyhoeddus da iawn gyda llawer o wasanaethau bws bellter cerdded byr o'r ysgol. Mae gorsaf reilffordd Parc Waun-gron oddeutu 0.75 milltir (1.2km) o'r ysgol.
169. Mae llwybrau cerdded da i'r ysgol a chysylltiadau beicio presennol ac arfaethedig da. Mae gwelliannau tymor byr ar y gweill trwy ddatblygiad Melin Trelái gyda chysylltiadau trwy Lwybr Beicio 5 i ganol y ddinas. Mae Llwybr Trelái yn rhedeg ar hyd Heol y Bwlch yn union i'r dde o'r safle ac yn mynd ymlaen i Fae Caerdydd, ac y mae'r safon yn amrywio: rhydd o draffig/ ar y ffordd. Mae llwybrau gydag arwyddion yn cysylltu drwodd i Dreganna i ganol y ddinas gyda gwelliannau tymor canolig ar y gweill i wahanu yn ysgafn lwybrau beicio ar y ffordd.
170. Nododd Aseiad Trafnidiaeth diweddar ar gyfer y safle effaith traffig derbyniol oherwydd datblygiad tebyg (ond mwy).
171. Cynigir mwy o gyfleusterau amrywiol ar gyfer cerdded a beicio, gan gynnwys uwchraddio croesfan Heol y Bwlch yn ardal y Tyllgoed i brosiect ysgol arall gyda darpariaeth i ddigwydd erbyn diwedd 2023. Byddai'r

rhain hefyd yn gwella mynediad i gerddwyr a beicwyr yn ôl ac ymlaen o Drelái i'r dde o lein y rheilffordd ac afon Elai ac i'r gogledd-ddwyrain trwy'r Tyllgoed, Llandaf a'r rhwydwaith ehangach.

172. Byddai'r lleoliad arfaethedig ar safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed yn rhoi'r potensial am ail fynedfa ar wahân i fynedfa bresennol yr ysgol gynradd.
173. Efallai y gall y cynigion datblygu ofyn am Aseiad Trafnidiaeth diwygiedig a fydd yn cadarnhau'r mesurau i'w cynnwys fel rhan o'r cais i allu teithio gymaint ag sydd modd trwy ddulliau cynaliadwy a nodi unrhyw ddarpariaeth bellach sy'n ymwneud yn benodol â chynnig am y Court.

Materion trafndiaeth yn ymwneud â'r Court ar safle arfaethedig Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg

174. Mae cysylltiadau cludiant cyhoeddus da trwy Lanrhymini a Rhodfa Countisbury a hefyd o Heol Casnewydd, sydd o fewn pellter cerdded byr i'r staff allu cyrraedd. Mae llwybr cerdded da i'r disgyblion a'r staff lleol.
175. Y cynllun yw cael Llwybr Beicio 2 ar hyd y rhan hon o Heol Casnewydd. Bydd darn tymor byr/canol yn y dyfodol yn cymryd lle'r ddarpariaeth bresennol o lwybrau beicio ar hyd y ffordd fawr brysur hon.
176. Mae problemau parcio ar hyn o bryd y tu allan i Ysgol Gynradd gyfagos Pen y Bryn ar hyd Heol Dunster. Tra bod y tîm Trafnidiaeth yn monitro'r sefyllfa ac yn adolygu'r angen am fesurau ychwanegol a chamau rheoli parcio y tu allan i bob ysgol, byddai'r angen am unrhyw fesurau ychwanegol y tu allan i'r safle arfaethedig yn cael ei ystyried fel rhan o'r broses honno.

Materion trafndiaeth yn ymwneud ag Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd

177. Gan ddisgwyl y bydd cynnydd yn y galw am Gludo Dysgwyr yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd, efallai y bydd angen cyfleusterau gwell a/neu estynedig i godi a gollwng ar y safle er mwyn gwneud lle i'r nifer briodol o gerbydau. Byddai cyfyngiadau parcio ychwanegol ar hyd Heol Penally ar amseroedd cychwyn a gorffen yr ysgol yn lleihau tagfeydd a phroblemau parcio ac yn gwella diogelwch i'r disgyblion.

Materion trafndiaeth yn ymwneud ag Ysgol Uwchradd y Dwyrain

178. Gan ddisgwyl y bydd cynnydd yn y galw am Gludo Dysgwyr yn Ysgol Uwchradd y Dwyrain, byddai'r safle'n cael ei asesu er mwyn gwneud yn siŵr bod cyfleusterau addas i i godi a gollwng ar y safle er mwyn gwneud lle i'r nifer priodol o gerbydau. Gall mesurau i wella problemau traffig y tu allan i'r ysgol gynnwys mwy o gyfyngiadau parcio neu ystyried Stryd Ysgol ar amseroedd cychwyn a gorffen yr ysgol yn lleihau tagfeydd a phroblemau parcio ac yn gwella diogelwch i'r disgyblion.

Effaith y cynigion ar yr iaith Gymraeg

179. Mae'r Cyngor wedi ymrwymo i ddatblygu Caerdydd Ddwieithog.
180. Mae Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) Caerdydd 2022-2031 yn gosod allan gyfres o ymrwymadau uchelgeisiol i adeiladu ar y cynnydd a wnaed hyd yma. Bydd y rhain yn sicrhau y gall pob plentyn yn y ddinas dderbyn addysg yn yr iaith Gymraeg, y bydd y nifer sy'n derbyn eu haddysg mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg yn cynyddu, a thrwy ddefnydd arwyddocaol o'r Gymraeg mewn addysg cyfrwng Saesneg byddant oll yn cael cyfle i fod yn hyderus wrth siarad Cymraeg.
181. Yn hanesyddol, bu lefel yr anghenion addysgol arbennig / anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cyfrwng Cymraeg yn is nag yn y sector cyfrwng Saesneg. Fodd bynnag, bu hyn yn newid dros y 4-5 blynedd ddiwethaf, gydag ysgolion yn adrodd am gynnydd yn nifer y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol, ym mhob maes angen.
182. Cynhaliwyd adolygiad o anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cyfrwng Cymraeg gydag ysgolion cyfrwng Cymraeg yn 2016 i fod yn sail i'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA). Adroddodd yr ysgolion am nifer bychan ond arwyddocaol o ddisgyblion gydag anghenion dysgu ychwanegol yn gadael y sector cyfrwng Cymraeg er mwyn cyrchu CAA neu ysgolion arbennig.
183. Yr oedd peth tystiolaeth hanesyddol i awgrymu bod rhai teuluoedd a fyddai fel arall yn dewis addysg cyfrwng Cymraeg yn dewis cyfrwng Saesneg yn hytrach os oes gan eu plentyn anghenion dysgu ychwanegol, am eu bod yn pryderu y gall fod eu plentyn angen trosglwyddo i'r sector arbenigol yn nes ymlaen.
184. Trwy'r CSCA, buddsoddodd Caerdydd mewn darpariaeth arbenigol yn y sector, gan gynnwys peth gallu i ymateb i dwf yn y galw ac ennyn mwy o hyder fod darpariaeth arbenigol ar gael yn y sector.
185. Sefydlwyd canolfan gynradd newydd yn Ysgol Gymraeg Pwll Coch, yn nalgylch Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf, lle mae'r ganolfan uwchradd. Mae'r ddwy ganolfan yn darparu ar gyfer dysgwyr ag anawsterau dysgu difrifol, gan ddarparu cwricwlwm arbenigol a chynnal amrywiaeth o anghenion eilaidd gan gynnwys anghenion corfforol a meddygol, anawsterau iaith a lleferydd, ac awtistiaeth.
186. Wrth i'r sector Cymraeg barhau i dyfu, bydd yn bwysig datblygu darpariaeth ychwanegol i ragweld yr angen, er mwyn sicrhau bod addysg cyfrwng Cymraeg yn ddewis gwirioneddol i ddysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol cymhleth.
187. Yn dilyn sesiynau ymwneud gydag aelodau o Fforwm Addysg Gymraeg Caerdydd yn haf 2021, ymgynghorodd y Cyngor yn ffurfiol ar ei ddrafft o Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) 2022-2032 rhwng 15 Hydref 2021 a 13 Rhagfyr 2021.
188. Dosbarthwyd dolenni i'r cynllun (gan gynnwys y CSCA drafft llawn, y fersiwn hawdd ei darllen a'r Taflwybr Twf) a thudalennau gwe'r arolwg i

randdeiliaid statudol gan gynnwys ysgolion Caerdydd a mudiadau sy'n aelodau o Fforwm Addysg Gymraeg Caerdydd.

189. Mae'r CSCA drafft yn nodi'r strategaeth i ddatblygu'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg a byddai cynigion yn cael eu dwyn gerbron fel rhan o weithredu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg y Cyngor wedi i Lywodraeth Cymru gymeradwyo'r strategaeth a'i fabwysiadu yn ffurfiol gan y Cyngor yn nes ymlaen yn 2022.
190. Cymeradwyodd y Cabinet CSCA 2022-2031 Caerdydd yn eu cyfarfod ar 24 Chwefror 2022, i'w gyflwyno i Weinidogion Llywodraeth Cymru.
191. Bydd datblygiad cyson y ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol gan gynnwys darpariaeth newydd a phresennol yn cael ei adolygu'n barhaus er mwyn sicrhau y cyflwynir cynigion mewn dull strategol a holistig sydd yn ystyried anghenion ein holl ddysgwyr ac y mae'n adlewyrchu'r ychwanegiadau sydd eu hangen i sicrhau cydraddoldeb yn y sector cyfrwng Cymraeg wrth i lefydd newydd gael eu cyflwyno trwy'r CSCA arfaethedig.

Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol

192. Yn unol â Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol, mae Rhaglen Trefniadaeth Ysgolion Caerdydd wedi ymrwmo i ddarparu Ysgolion Lleol i Blant Lleol, ynghyd ag annog defnyddio dulliau cynaliadwy o deithio i'r ysgol, megis cerdded a beicio. Mae prosiect pob ysgol yn cymryd i ystyriaeth faterion trafniadaeth allweddol pan gânt eu cynllunio, ac yn ystyried yr angen pendant i ddarparu llwybrau mwy diogel i annog cerdded, beicio a dulliau llesol eraill o deithio i ysgolion.
193. Gyda'r buddsoddi presennol mewn TGCh ledled y ddinas, efallai y bydd myfyrwyr yn teithio llai wrth i dechnoleg symudol ddatblygu ymhellach, gan ganiatáu dulliau dysgu mwy hyblyg. Mae gan y rhain y potensial i arwain at Gynllun Teithio mwy hyblyg a chyfrannu mwy at dargedau'r Cyngor i leihau eu hallyriadau carbon.
194. Er mwyn manteisio i'r eithaf ar effaith tymor hir y buddsoddiad sylweddol hwn, byddai unrhyw ddyluniad fyddai'n cael ei gyflwyno ar gyfer pob ysgol yn y cynnig hwn yn cael ei ddatblygu i sicrhau y ceir cyfleusterau modern o ansawdd uchel all ymateb i anghenion poblogaethau disgyblion yn awr ac yn y dyfodol a chefnogi dulliau dysgu effeithiol. Byddant hefyd yn ymgorffori'r hyblygrwydd i ystyried newidiadau yn dibynnu ar anghenion wrth i amser fynd rhagddo, megis newid mewn demograffeg a niferoedd disgyblion, newid yn y cwricwlwm a newid yn y math o anghenion fydd gan ddisgyblion.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

195. Cynhaliwyd Asesiad Effaith Cydraddoldeb. Daeth i'r casgliad na fyddai'r newidiadau arfaethedig yn effeithio'n negyddol ar grŵp arbennig mewn cymdeithas.

196. Mae'r Asesiad Effaith Cydraddoldeb yn Atodiad 9.

ARGYMHELLION

Argymhellir bod y Cabinet yn gwneud y canlynol:

1. Awdurdodi swyddogion i fynd ati i gyhoeddi cynigion yn unol ag adran 48 Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 i:
 - Cynyddu nifer y llefydd ar gael yn Ysgol Arbennig y Court o 42 i 72 lle. Byddai'r ysgol yn trosglwyddo i adeiladau newydd ar draws dau safle yn Ysgol Gynradd y Tyllgoed a safle presennol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg yn Llanrhymni, gyda 36 o ddisgyblion ar bob safle o Fedi 2025 ymlaen.
 - sefydlu CAA 20-Ile ar gyfer iechyd emosiynol a lles yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd o Fedi 2022 ymlaen.
 - sefydlu CAA 20-Ile ar gyfer iechyd emosiynol a lles yn Ysgol Uwchradd y Dwyrain o Fedi 2023 ymlaen.
2. Peidio â bwrw ymlaen a'r cynnig i gynyddu'r llefydd ar gael yn Ysgol Greenhill.
3. Nodi y bydd swyddogion yn dod ag adroddiad pellach i'r Cabinet ei ystyried, fydd yn gosod allan fanylion cynigion diwygiedig i ddarparu llefydd uwchradd cyfrwng Saesneg a chyfrwng Cymraeg am addysg iechyd emosiynol a lles mewn ysgolion arbennig.

UWCH-SWYDDOG CYFRIFOL	Melanie Godfrey Cyfarwyddwraig Addysg a Dysgu Gydol Oes

Atodir yr atodiadau isod:

Atodiad 1 – Dogfennau'r Ymgynghoriad

Atodiad 2 – Crynodeb o Ddogfennau

Atodiad 3 – Nodiadau o gyfarfodydd gyda Chyrff Llywodraethol a Staff

Atodiad 4 – Nodiadau o gyfarfodydd ymwneud â disgyblion

Atodiad 5 – Nodiadau o gyfarfodydd cyhoeddus

Atodiad 6 – Ymatebion ffurfiol a dderbyniwyd

Atodiad 7 – Crynodeb o ymatebion a dderbyniwyd a mantoliad o farn a fynegwyd

Atodiad 8 – Dadansoddiad cryno o'r ymatebion i'r ymgynghoriad

Atodiad 9 – Aseiad Effaith Cydraddoldeb